

获嘉县第三完全小学
2021 年获嘉县第三完全小学
教学楼二期建设项目财政
重点绩效评价报告

评价实施机构：河南国远工程管理咨询有限公司

项目评价主评人：胡素敏

评价报告时间：2023 年 2 月

一、基本情况

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出我国到2020年各级各类教育事业发展的具体目标，将对我国教育发展产生巨大的推动作用，促进我国从人口大国向人力资源强国的转变，进而对我国的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的整体发展产生重大而深远的影响。从政治建设的角度来看，要建设一个具有高度社会主义文明和民主的国家，就必须扩大人民受教育的机会，提高人们行使公民权力的责任感。从文化建设的角度来看，教育机构在任何社会里都是文化传承的重点。从社会建设的角度来看，实现建设社会主义和谐社会的目标，必须通过教育来培养能够自觉履行应尽社会义务的社会成员，提高人们对社会应有的责任感，增进不同社会群体相互理解与和谐相处的能力。总之，教育反战关系到一个国家各位方面发展的全局，要切实把教育放在国家发展的基础性、先导性、全局性的战略地位，确保教育优先发展，要把科教兴国战略落到实处。

获嘉县教育事业与广大人民群众对优质教育、均衡教育的迫切要求仍有差距。如教育发展不均衡，学校基础设施落后、优质学校资源不足，办学条件有待改善等。按照全面建设小康社会的目的要求谋划教育全局、规划教育未来，推进教育创新，全面实施素质教育，加强教师队伍建设，加大资

金投入，努力改善办学条件，促进全县教育事业全面、协调、持续发展。

获嘉县第三完全小学校内北教学楼，建于 1996 年，至今教学楼已走过了 20 个春秋，为本地教育发展做出了重大贡献。然而由于建设年代久远，期间虽维修多次，仍与现在校舍安全要求不符。同时，随着学习规模扩大，原有教室间数不能满足教学需求，经报教体局批准，决定拆除重建。为此，学校规划实施教学楼二期工程。

2021 年获嘉县第三完全小学教学楼二期建设项目全年总预算数为 791.65 万元，全年执行数 447.24 万元，项目来源于 2021 年农村义务教育阶段学校校舍维修改造中央专项资金。

二、绩效结论及绩效分析

评价组对照绩效指标评价体系，从决策、过程、产出和效益四个维度，通过数据采集、实地调研和问卷访谈等方式，对本项目进行客观公正的绩效评价，总得分为 81.34 分，项目评价等级为“良”。

三、主要成效

项目的实施，一定程度上为学生学习打下坚实的基础与解决学校功能室不足的问题。

（一）重视工程质量管理，实现各环节五部门检查验收

获嘉县第三完全小学的验收材料中均有分部工程质量验收记录，验收均合格；项目单位提供有多张不同时间点到场监督的照片，学校领导也紧盯项目实施，确保项目能够安全施工且工程质量合格。

（二）业务管理制度制定完备，措施落实到位

对于工程的实施与监督获嘉县第三完全小学具有《获嘉县中小学校舍安全工程质量检查制度》、《获嘉县教育系统校舍维修长效机制和定期勘察鉴定工作制度》等，并制定了《项目管理制度》，通过查看管理制度资料和实地调研，均能体现对于相关业务管理制度的落实。

四、存在问题

（一）项目开工竣工时间晚于预期，土地纠纷影响工期

工程开工报申请表中开工时间为 2021 年 7 月 5 日，建设工程施工合同中约定开工时间为 2021 年 7 月 5 日，实际开工时间为 10 月 12 日。建设工程施工合同中计划竣工日期为 2021 年 12 月 31 日，实际竣工时间为 2022 年 6 月 30 日。

项目开工、竣工时间延迟是因土地纠纷导致开工较迟，前期管理过程中遇到问题处理不及时。

（二）生均建筑面积与标准不符

根据《河南省人民政府办公厅关于印发河南省义务教育学校办学条件基本标准（实行）的通知》（豫政办〔2016〕129 号）文件要求，完全小学 36 班制，每班不超过 45 人，生均建筑面积为 8.5 m²。学校总面积为 15396.8 m²，根据第三完全小学财务科室提供《小学分类学生数》，实际总人数为 1826 人，生均实际建筑面积为 8.43 m²，略低于 8.5 m²的标准。

（三）修整维护工作不到位，存在安全隐患

新教学楼中走廊地面偏滑、个别教室门窗及走廊处有损坏，未能及时修整维护。校园设施安全不到位很容易发生意外，尤其是孩子安全知识缺乏，自我防护意识差，经常在教室及走廊区域嬉戏打闹，老师在加强对孩子安全教育的同时，也应重视日常维修维护工作。

五、有关建议

（一）提前做好项目谋划，强化项目跟踪管理

项目主管单位要切实发挥牵头作用，加强各相关责任单位以及上级部门的沟通协调工作，解决困难。要强化跟踪管理，确保项目见成效，对影响项目实施进度的因素进行及时跟进并积极应对。保障工程质量的前提下加快项目的建设步伐，是项目完成既能保质保量，又能按时发挥项目效益。

（二）严格按照标准执行，提高教育教学质量

严格按照《河南省人民政府办公厅关于印发河南省义务教育学校办学条件基本标准（实行）的通知》（豫政办〔2016〕129号）文件规定执行，保障学生的学习环境与活动范围，生均面积不足会降低教学质量、增加安全隐患，为避免此类问题发生，建议加强学生生均面积的重视程度，标准的生均面积不仅能够提高教育教学质量，还能够让学生享受优质教育。

加快薄弱学校改造工程，提高薄弱学校的教育质量，缩小城乡、区域和校际教育发展差距。促进公共资源多向农村学校、薄弱学校倾斜，加大义务教育优质均衡发展力度。

（三）规范维护程序，提高设施维护效率和质量

加强学校管理维护机制，安排专人负责基础设施维护工作，定期对基础设施进行检查并做好详细的检查记录，对检查存在的问题要及时整改处理，做好日常维护工作，延长设施使用年限，建立优质的教学环境。